# Lección 2

# ¿Quién engañó a quién?

Año A
4° trimestre
Lección 2

**Servicio** | **Nuestra familia nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.**

**Referencias:** Génesis 29:15-28; *Patriarcas y profetas*, pp. 186-189.
**Versículo para memorizar:** "El amor es paciente, es bondadoso" (1 Cor. 13:4, NVI).

**Objetivos**
Los alumnos:
**Sabrán** que el amor nos motiva para continuar sirviendo a los demás.
**Se sentirán** dispuestos a continuar sirviendo a los demás.
**Responderán** tratando de mantenerse comprometidos en el servicio a los demás.

**El mensaje:**



**El amor nos ayuda a servir pacientemente a los demás.**

## La lección bíblica de un vistazo

Jacob y Labán llegan a un acuerdo en relación con Raquel: Jacob trabajará para Labán durante siete años, y luego Labán le dará a Raquel como esposa. Los siete años pasan rápidamente, a causa del amor que Jacob siente por Raquel. Pero, después siete años, Labán le da a Lea en lugar de Raquel. Jacob se enoja por este engaño, pero acuerda trabajar siete años más por Raquel. Labán acepta, y finalmente Jacob y Raquel se casan.

## Esta es una lección sobre el servicio

Aprendemos dos principios acerca del servicio en este pasaje. El primero es el principio de la *perseverancia*. Hay muchas cosas por las que valen la pena trabajar que llevan tiempo, incluso muchos años, como en el caso de Jacob. Aprendemos a ser pacientes y a seguir trabajando en pro de nuestro objetivo. El segundo principio es que, cuando estamos motivados por el amor, el servicio perseverante nos resulta agradable (Gén. 29:20).

## Enriquecimiento para el maestro

"En los tiempos antiguos era costumbre que el novio... pagara al padre de su novia, según las circunstancias, cierta suma de dinero o su valor en otros efectos... Pero se hacían arreglos para probar a los que no tenían con qué pagar la dote de la esposa. Se les permitía trabajar para el padre cuya hija amaban, durante un tiempo, que variaba según la dote requerida" (*Patriarcas y profetas*, pp. 186, 187).

"La propuesta de Jacob se basaba parcialmente en el hecho de que no estaba en una posición como para pagar la dote usual, y también en su conocimiento de que la situación en su casa iba a hacer necesaria una estadía prolongada con Labán. El consentimiento de Labán tan solo puede explicarse teniendo en cuenta su codicia, que se hizo más y más evidente a medida que fue pasando el tiempo" (*Comentario bíblico adventista*, t. 1, pp. 398, 400).

"Las fiestas de casamiento generalmen-

te duraban una semana (Juec. 14:12), y Jacob iba a recibir a Raquel también a la terminación de las festividades del casamiento de Lea (vers. 28-30). Sin duda Labán estaba ansioso de preservar su buen nombre ocultando su fraude ante la opinión pública, en vista de que todos los hombres de la ciudad fueron sus invitados durante el festejo (vers. 22)...

"Es claro que Jacob no sirvió otros siete años antes de que Raquel llegara a ser su esposa. Esto último ocurrió cuando terminó la semana de festejos de Lea" (*Comentario bíblico adventista*, t. 1, p. 400).

"Se necesitaba el consentimiento de Lea para que tuviera éxito esta vil propuesta...

"La duplicidad de Labán resultó en una rivalidad que duró toda la vida entre las dos hermanas (cap. 30:14-16)" (*Comentario bíblico adventista*, p. 400).

### Decoración del aula

Ver las sugerencias en la lección Nº 1.

## Vista general del programa

| | Sección de la lección | Minutos | Actividades |
|---|---|---|---|
| | Bienvenida | En todo momento. | Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes. |
| 1 | Actividades de preparación | Hasta 10 minutos | A. Preguntemos a una pareja casada<br>B. Regalo tramposo |
| ♫ | Oración y alabanza | Hasta 10 minutos | Confraternización<br>Momentos de alabanza<br>Misiones<br>Ofrendas<br>Oración |
| 2 | Lección bíblica | Hasta 20 minutos | Vivenciando la historia<br>Versículo para memorizar<br>Estudio de la Biblia |
| 3 | Aplicando la lección | Hasta 15 minutos | Situaciones hipotéticas |
| 4 | Compartiendo la lección | Hasta 15 minutos | Alcancías de ahorro |

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Pídales que repitan el versículo para memorizar de la última semana y anímelos a compartir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Preguntemos a una pareja casada

Invite a una pareja de la iglesia que esté casada desde hace mucho tiempo a compartir la historia de cómo se conocieron y se enamoraron. En lo posible, pídales que lleven fotos de la boda. Invite a los niños a hacerles preguntas. Preguntas potenciales para la pareja: **¿Cómo sabías que esta era la persona para casarse contigo? ¿Les pareció mucho o poco tiempo? ¿Qué fue lo más fácil y lo más difícil de unirse a otra familia? ¿Qué consejo darían a los niños de esta edad hoy?** En lo posible, pongan una flor en el ojal a la pareja, para agradecerles por compartir su experiencia con ustedes.

#### Análisis

**Esta semana, nuestra historia bíblica se trata del casamiento de Jacob. Él sirvió a su tío Labán durante mucho tiempo para poder casarse con la hija de Labán. Lo hizo porque amaba a Raquel, y la Biblia dice que el tiempo pasó muy rápidamente para él porque estaba enamorado. La Biblia nos cuenta qué clase de amor tenía Jacob. "El amor es paciente, es bondadoso" (1 Cor. 13:4, NVI). Y nuestro mensaje nos dice que...**

---

**El amor nos ayuda a servir pacientemente a los demás.**

---

**Díganlo conmigo.**

### B. Regalo tramposo

**Materiales**
- *Piedras pequeñas, cajitas (opcional), papel de regalo, autoadhesivos u otros regalos pequeños.*

Coloque una piedra en una cajita (opcional) para cada niño, y envuélvala para hacer un regalo.

**Hoy, nuestra historia bíblica se trata de la boda de Jacob. Como en los casamientos se dan regalos, yo tengo un regalo para cada uno de ustedes. Por favor, esperen hasta que todos tengan su regalo antes de abrir el suyo.** Después de haber analizado, entregue un autoadhesivo u otro regalito a cada niño, para reemplazar la piedra.

#### Análisis

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Qué pensaron cuando vieron la piedra?** (Me desilusioné; estaba confundido; pensé que me habían engañado.) **¿Cómo se sienten cuando alguien los engaña? No es un sentimiento muy lindo, ¿verdad? Hoy, aprenderemos de qué manera Labán engañó a Jacob después de que este sirviera a Labán durante mucho tiempo. Sin embargo, el tiempo que sirvió a Labán pasó rápidamente porque Jacob amaba a Raquel. Nuestro versículo para memorizar nos habla de la clase de amor que tenía Jacob. "El amor es paciente, es bondadoso" (1 Cor. 13:4, NVI). Y nuestro mensaje nos dice que...**

---

**El amor nos ayuda a servir pacientemente a los demás.**

---

**Díganlo conmigo.**

## 2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

**Materiales**
- *Sábanas o trozos grandes de papel de seda o rollo de papel higiénico.*

Pida un voluntario para que haga de novio y dos voluntarias para que sean las novias. Pida a las niñas que se vistan de "novias" y que el niño se vista de "novio". Proporcióneles trozos de tela como sábanas, pedazos grandes de papel de seda o un rollo de papel higiénico. Deles algunos minutos para completar su tarea, y luego pídales a las "novias" y al

# Oración y alabanza

## Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Permita que compartan experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

## Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

## Misiones

Hablen de cómo los misioneros deben seguir trabajando para hablar a otros acerca de Jesús, incluso cuando no ven resultados inmediatos. Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños.

## Ofrendas

**Materiales**
- *Recipiente para la ofrenda.*

Desafíe a los niños a ahorrar dinero para un proyecto misionero. (Ver el misionero para niños, a fin de sacar ideas.) Su Escuela Sabática quizá desee asumir un proyecto por su cuenta. Hablen acerca de que se necesita mucho tiempo para ahorrar dinero para construir nuevas iglesias.

## Oración

Pida voluntarios. Recuérdeles que oren, pidiendo la ayuda de Jesús para seguir sirviendo a los demás incluso cuando tenemos ganas de darnos por vencidos.

"novio" que se sienten en sillas en el frente de la sala.

## Historia

Jacob había estado en la casa de Labán por un mes cuando Labán le dijo:

–Jacob, tú eres mi pariente; pero no es justo que sigas trabajando para mí sin que te pague. Dime, ¿qué salario te gustaría tener?

Jacob estaba contento de estar en la casa de su tío. Había estado disfrutando del trabajo. Y también había estado admirando a la hija menor del tío Labán, ¡Raquel!

–Tío Labán, ¡lo que realmente quisiera es casarme con Raquel! ¡Estaré feliz de trabajar para ti durante siete años, si me das a Raquel como esposa!

Labán respondió:

–¡Preferiría que se case contigo que con cualquier otro! Esto me parece un buen arreglo. Sí, quédate aquí y trabaja para mí.

En aquellos días, se acostumbraba que un hombre diera algo de dinero al padre de la mujer con la que quería casarse, antes de que el padre estuviese de acuerdo con el casamiento. Al llegar el momento de la boda, el padre le daba el dinero a su hija para que fuese suyo. Pero, si un hombre no tenía dinero para pagar el precio de la novia, o la dote, como se lo llamaba, podía trabajar para el padre de la mujer por determinado tiempo.

Así que Jacob comenzó siete años de duro trabajo para llegar a tener a Raquel como esposa. Día tras día, fielmente hacía lo que Labán le pedía. Y el tiempo parecía pasar rápidamente a causa del amor que sentía por Raquel. ¡Finalmente, habían pasado los siete años! ¡Era hora de que Raquel fuese su esposa! ¡Sería una boda maravillosa!

Pero Labán no fue honesto, o justo, con Jacob. Le gustaba que Jacob trabajara sin tener que pagarle. Sabía que Jacob trabajaba mucho y hacía todo lo que Labán le pedía sin quejarse. Sí, Jacob era un buen siervo ¡y no le costaba nada a Labán! Así que Labán se decidió por un plan. Engañaría a Jacob para conseguir que siguiera

trabajando gratuitamente para él.

En aquellos días, la esposa usaba un pesado velo durante la fiesta de bodas, para que su rostro no se viera. Aquella noche, Jacob, en la oscuridad, se llevó a su tienda a la novia cubierta por el velo. No podía ver que era Lea, y no Raquel. En la mañana, Jacob hizo un descubrimiento terrible. ¡Se había casado con la hermana equivocada! Estaba impactado y enojado. ¿Cómo pudo haber hecho semejante cosa su tío?

–Tío Labán, ¿por qué has hecho esto? –alegó Jacob–. Trabajé mucho para ti para poder casarme con Raquel. ¿Por qué me engañaste?

–Nuestra costumbre –le mintió Labán– es que la hermana mayor se case antes que la menor. (El *Comentario bíblico adventista*, t. 1, p. 400, afirma que Labán probablemente inventó esta costumbre; no era la práctica común.) La hermana mayor de Raquel, Lea, todavía no estaba casada.

–Pero, te diré lo siguiente –Labán dijo en voz baja–: también te puedes casar con Raquel si trabajas para mí otros siete años.

En aquellos días, en ese país, muchos hombres tenían más de una esposa. Así que, al final de la semana de la celebración de la boda de Lea, Jacob y Raquel también se casaron. Entonces Jacob comenzó a trabajar siete años más para Labán.

Jacob pacientemente trabajó sin recibir ningún salario durante catorce años –mucho tiempo–, para que Raquel fuese su esposa. ¡Pero su amor por ella hizo que el trabajo duro fuese agradable!

### Análisis

**¿Cómo creen que se sintió Jacob al final de la boda de Lea?**

**¿Recuerdan que anteriormente Jacob había engañado a su propio padre, Isaac, al hacerlo pensar que él era su hermano, Esaú? ¿Creen que Jacob meditó en esto? ¿Cómo creen que se sintió con lo que había hecho, ahora que se lo habían hecho a él? ¿Piensan que fue más comprensivo con Labán, sabiendo que él había cometido el mismo pecado?**

**¿Cómo creen que se sintió Jacob con la idea de tener que trabajar siete años más por su amada? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Digámoslo juntos:**

---

**El amor nos ayuda a servir pacientemente a los demás.**

---

### Versículo para memorizar

> **Materiales**
> • *Pizarrón/pizarra, tiza/marcadores, libros.*

Escriba el versículo para memorizar donde todos puedan verlo. Pregunte: **¿Qué significa ser paciente? Veamos cuán pacientes son ustedes.**

Indique a la clase que forme una sola hilera. Que la primera persona de la hilera mantenga en equilibrio un libro en la cabeza. Tiene que caminar (sin tocar el libro) hasta un punto del otro lado de la sala y regresar hasta donde está usted mientras dice el versículo para memorizar. Si el libro se cae, debe detenerse y volverlo a poner en la cabeza, y luego completar el circuito. Los niños se turnan hasta que todos hayan participado.

O utilice los siguientes ademanes para enseñar el versículo. Repítalo hasta que los niños lo sepan.

| | |
|---|---|
| **El amor** | (Cruzar brazos sobre el pecho.) |
| **es paciente,** | (Con los dedos en dirección a la izquierda, tocar los labios con el puño derecho, luego descender hasta el mentón.) |
| **es bondadoso.** | (Con las palmas hacia adentro, rotar manos en un círculo.) |
| **1 Corintios 13:4** | (Palmas juntas, luego abiertas.) |

### Estudio de la Biblia

Lleve una lámpara de querosén o una vela especial que fue usada en una boda

**Materiales**

- *Lámpara de querosén o vela especial para bodas, Biblias.*

para mostrársela a los niños. Hablen de cómo se usan las velas y las luces en las bodas. Luego busque Mateo 25:1 al 13 y léalo en voz alta, o pida a algunos niños que lean un versículo cada uno.

### Análisis

**¿Cuál era el objetivo de las diez vírgenes? ¿Qué hicieron las vírgenes prudentes para cumplir con su meta?**

**¿Por qué las otras no fueron a la fiesta de bodas?**

**¿Qué necesitaban todas las jóvenes mientras esperaban al novio?** (Todas necesitaban paciencia y perseverancia.)

**¿En qué se parece esta parábola a la historia de hoy acerca de Jacob?**

**Cuando tengamos que servir o esperar algo por mucho tiempo, recordemos nuestro mensaje para hoy...**

---

El amor nos ayuda a servir pacientemente a los demás.

---

## 3 Aplicando la lección

### Situaciones hipotéticas

Lea las siguientes situaciones hipotéticas (u otras apropiadas para su situación) para sus alumnos y pídales que respondan a la pregunta que hay al final de cada una:

**1. Tu mamá ha estado enferma por dos semanas. Tú tienes que cuidar de tu hermano menor mientras ella descansa y ayudar a tu papá a preparar la cena todas las noches. Te estás cansando de hacer esto todos los días. ¿Qué podrías hacer?**

**2. Tu familia se acaba de mudar de casa y tu papá está entusiasmado con la idea de hacer una huerta. Hay una parcela de tierra con muchas malezas. Él te pide que lo ayudes a arrancar yuyos una tarde. Parece que te fuese a llevar horas y horas para terminar. ¿Qué podrías hacer?**

**3. Tienes una buena amiga en la escuela, cuya familia no tiene mucho dinero. Te gustaría comprarle un regalo de cumpleaños. Pero has estado ahorrando dinero para comprarte una gorra nueva que viste en una tienda, y tienes casi todo el dinero necesario. Si compras la gorra, no tendrás suficiente dinero para comprarle un regalo a tu amiga. ¿Qué podrías hacer?**

### Análisis

**¿Por qué sirven a los demás?**

**¿De qué manera sirven a las personas de su familia?**

**¿Se necesita paciencia para servir a las personas que son desagradables o poco amables? Mencionen un ejemplo.**

**¿Qué hace que sea más fácil servir a las personas que aman? Su amor por algunas personas ¿los ayuda a servirlas con más alegría o con más paciencia? ¿Por qué?**

**¿Cómo pueden servir pacientemente a los demás aunque no sea divertido o placentero?**

**Cuando realizan un acto de servicio por los demás, ¿lo hacen solamente por ellos? ¿O también lo hacen para Dios? Repitamos juntos nuestro mensaje:**

---

El amor nos ayuda a servir pacientemente a los demás.

---





# Compartiendo la lección

## Alcancías de ahorro

**Materiales**
- *Tijeras, papel crepé de color, pegamento en barra, monedas de igual valor, papel afiche (opcional), marcadores (opcional), bandejas pequeñas de margarina u otros recipientes de plástico con tapa.*

Que cada niño haga una alcancía utilizando una pequeña bandeja de margarina u otro tipo de recipiente con una hendidura precortada en la tapa. Pueden decorar el recipiente pegando o superponiendo cuadraditos de papel crepé de colores en él. Provea una moneda para que cada niño coloque dentro del "banco".

Analicen y escojan un proyecto misionero en el que pueda participar su clase ahorrando dinero en sus alcancías; o sugiera que ahorren dinero este trimestre y que lo traigan el decimotercer sábado.

Si tienen un proyecto como clase, decoren un afiche colorido que describa con palabras y dibujos de qué se trata el proyecto, y exhíbanlo en la sala.

Establezcan un objetivo de cuánto dinero se necesita antes de determinado tiempo. Sea un buen ejemplo; sea el primero en donar para el fondo. Cuando se alcance el objetivo, ¡celebren! Incluya a los niños para implementar el proyecto, si es posible.

## Análisis

Dé tiempo para responder cuando diga: **Es bueno tener el objetivo de ahorrar para las cosas que uno quiere. ¿Qué opinan acerca de ahorrar para nuestro proyecto misionero? Se necesita mucho dinero, que las personas han ahorrado durante mucho tiempo, para ________________.** (Describa el proyecto que su clase ha elegido.)

**Se necesita paciencia para ahorrar para algo. ¿Qué harán ustedes para ayudar a alcanzar nuestro objetivo? Convérsenlo con sus familias.**

**Dado que amamos a Jesús y queremos que los demás aprendan a conocerlo y a amarlo también, será más fácil ahorrar.**

**¿Qué pueden hacer para ganar algo de dinero? ¿A qué están dispuestos a renunciar, para poder ahorrar y ayudar en nuestro proyecto misionero? Digan conmigo:**

**El amor nos ayuda a servir pacientemente a los demás.**

## Cierre

Pida a Jesús que ayude a los niños a hacer el mejor trabajo posible, en cada situación, para servir a los demás a causa del amor que Jesús nos da.